الموضوع | إختراع بروجكتر بسيط .

العنوان:
أعكس رسوماتي .

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يركب أدوات الاختراع بشكل صحيح .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن يتعامل مع الأدوات بحذر .

الهدف السلوكي الوجداني
أن يقدر قيمة التكنولوجيا والكهرباء.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
التعاون،الصبر،الثقة بالنفس.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):
كيف يمر التيار الكهربائي في الدارة؟ تتدفق الإلكترونات مبتعدة عن القطب السالب باتجاه الموجب .

المهارات المعززة:
الابتكار، الإبداع ، الدقة ، التركيز .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
عصف ذهني ، حوار .

الأدوات المستخدمة:
رول كرتون ، أسلاك ، قاطعة ، ليد ، بطارية ، كيس شفاف ، مطاط .

هدف القسم:
أن يركب أدوات الاختراع بشكل صحيح .

طريقة التنفيذ:
إختراع بروجكتر بسيط يعكس أي شكل يصممه المراهق.
الخطوات : أولاً : التعرف على معلومات عامة من صندوق "هل تعلم" حيث يسحب كل مراهق معلومة من الصندوق ويقرأها أمام زملائه ثم تختار المربية مراهق بشكل عشوائي وعليه ذكر المعلومة التي سحبها وهكذا حتى يذكر كل واحد منهم المعلومة التي سحبها ، والمعلومات هي :_صنع الدارة الكهربائية عالم اسمه مايكل فرادي _تتدفق الإلكترونات في الدارة الكهربية مبتعدة عن القطب السالب باتجاه القطب الموجب _أول من اكتشف الكهرباء ويليام جيلبرت والأخيرة ورقة مكتوب عليها أنت ستعطينا المعلومة كيف نصنع دارة كهربائية .
الفقرة الثانية:نضع مواد الاختراع أمامهم ونشرح لهم الطريقة وعليهم تصميم شكل من كرتون نجمة،قلب،دب،أرنب..
وتوصيل الدارة الكهربائية داخل رول الكرتون وتوجيه الضوء عليه وتثبيت الشكل على فتحة الرول بكيس شفاف ومطاطة وعند تشغيل الضوء تنعكس الرسمة على الحائط أشبه بعمل البروجكتر الحديث..

التقويم المرحلي:
من اخترع الكهرباء؟ كيف يمر التيار في الدارة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:
كيف نوصل دارة كهربائية؟ ماهي واحدة التيار الكهربائي؟

التقويم النهائي:
أعد الخطوات بالترتيب ؟